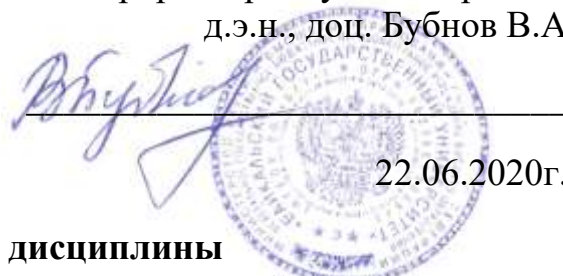


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.26. Разработка и принятие управленческих решений в управлении персоналом

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41	41
Лекции (час)	14	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66	94
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	41	41
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.03
Управление персоналом .

Автор А.А. Марасанова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих разработку и принятие обоснованных решений в управлении персоналом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-8	способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-8 способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты	З. Знать: сущность социально-экономических проблем и процессов в организации, знать методы и алгоритмы разработки и реализации организационно-управленческих и экономических решений, знать формы ответственности за результаты решения У. Уметь: анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации и находить соответствующие им организационно-управленческие и экономические решения, уметь предвидеть результаты предложенных решений и осознавать ответственность за их принятие Н. Владеть: навыками разработки управленческих и экономических решений

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы теории управления", "Управление персоналом организации"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов	Количество часов
--------------------	------------------	------------------

	(очная ФО)	(заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	6
Практические (сем, лаб.) занятия	28	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66	94
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы принятия управленческих решений	41	1	1	26		Проверочная работа 1. Самостоятельная работа 2
2	Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений	41	2	4	24		Практическая работа 1. Самостоятельная работа 3
3	Принятие решений в сфере управления персоналом	41	2	2	20		Проверочная работа 2. Практическая работа 2. Самостоятельная работа 1
4	Контроль реализации управленческих решений. Ответственность за принятые решения	41	1	1	24		Дискуссия. Проверочная работа 3
	ИТОГО		6	8	94		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы принятия управленческих решений	41	2	4	16		Проверочная работа 1. Самостоятельная работа 2
2	Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений	41	4	10	16		Практическая работа 1. Самостоятельная работа 3

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
3	Принятие решений в сфере управления персоналом	41	4	8	18		Проверочная работа 2. Практическая работа 2. Самостоятельная работа 1
4	Контроль реализации управленческих решений. Ответственность за принятые решения	41	4	6	16		Дискуссия. Проверочная работа 3
	ИТОГО		14	28	66		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Основы принятия управленческих решений 1. Сущность управленческого решения. Виды управленческих решений 2. Процесс принятия и реализации управленческого решения 3. Место управленческих решений в сфере управления персоналом	Управленческое решение как особый вид решений. Место управленческого решения в процессе управления организацией. Решение как выбор альтернативы. Объект и субъект управленческого решения. Основные критерии типологизации управленческих решений. Подготовка, принятие и реализация управленческого решения как единый процесс. Этапы процесса принятия управленческого решения. Формы подготовки и формы реализации управленческих решений Сочетание форм подготовки и реализации управленческих решений. Факторы, влияющие на принятие управленческих решений. Обеспечение качества управленческих решений. Факторы и компоненты качества управленческих решений. Условия обеспечения качества управленческих решений. Роль управленческих решений в кадровом менеджменте. Характеристика среды принятия управленческих решений в сфере управления персоналом.
2	Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений 1. Методы, применяемые на этапе диагностики проблемы и формулировки ограничений и критериев 2. Методы, применяемые на этапе определения	Методы, применяемые на этапе диагностики проблемы и формулировки ограничений и критериев: - ситуационный анализ (понятие, этапы; методы ситуационного анализа: кейс-метод (пошаговый разбор ситуации), «мозговая атака», двухтуровое анкетирование, многомерное шкалирование); - моделирование (понятие моделирования, понятие модели и причинные использования моделей, типы моделей (физические, аналоговые, математические). Основные модели, используемые для разработки управленческих решений: модели теории игр, модели теории массового обслуживания, модели управления запасами, имитационное моделирование, экономический анализ, оптимальное линейное моделирование). Методы, применяемые на этапе определения альтернатив

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	альтернатив 3. Методы, применяемые на этапе оценки альтернатив 4. Методы, применяемые на этапе выбора, реализации решения и оценки результата	(метод «мозговой атаки», морфологический анализ, методы ассоциаций и аналогий, метод контрольных вопросов, метод коллективного блокнота). Методы, применяемые на этапе оценки альтернатив (методы многокритериальной оценки альтернатив; экспертные методы для оценки альтернатив. Использование методов прогнозирования для определения возможных последствий принятия решения). Методы, применяемые на этапе выбора, реализации решения и оценки результата (метод функционально-стоимостного анализа, метод цепных подстановок, метод причинно-следственного анализа).
3	Принятие решений в сфере управления персоналом 1. Решения в сфере определения потребности в персонале и путей его привлечения 2. Решения относительно профессиональной деятельности работников (планирование карьеры, оценка персонала) 3. решения в сфере мотивации персонала	Определении стратегии и политики набора и отбора персонала, определение количественной и качественной потребности в кадрах, определение должностных квалификационных требований к кандидату и описание специфики работы, определение источников набора кадров. Решения о соответствии работника требованиям должности и целесообразности его работы в данной организации. Решения о совершенствовании подготовки и развития персонала. Оценка деловых качеств и результативности труда работников. Решения по развитию кадрового потенциала, формированию резерва кадров. Выбор формы мотивации персонала и определение системы оплаты труда персонала.
4	Контроль реализации управленческих решений. Ответственность за принятые решения	Контроль как способ обеспечения достижения целей. Необходимость контроля. Виды контроля. Требования к эффективному контролю реализации управленческих решений. Процесс контроля реализации управленческих решений. Инструменты контроля реализации управленческих решений. Юридическая, административная, социальная, морально-этическая ответственность. Подотчетность как способ реализации ответственности. Соответствие видов контроля разным видам ответственности.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Основы принятия управленческих решений. Семинарское занятие
1	Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений. Семинарское занятие
1	Принятие решений в сфере управления персоналом. Семинарское занятие
1	Контроль реализации управленческих решений. Ответственность за

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	принятые решения. Сеимнарское занятие

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основы принятия управленческих решений	ОПК-8	З.Знать: сущность социально-экономических проблем и процессов в организации, знать методы и алгоритмы разработки и реализации организационно-управленческих и экономических решений, знать формы ответственности за результаты решения У.Уметь: анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации и находить соответствующие им организационно-управленческие и экономические решения, уметь предвидеть результаты предложенных решений и осознавать ответственность за их принятие	Проверочная работа 1	Полнота и правильность ответов на вопросы (5)
2		ОПК-8	З.Знать: сущность социально-экономических проблем и процессов в организации, знать методы и алгоритмы	Самостоятельная работа 2	Полнота и правильность ответов на вопросы (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>разработки и реализации организационно-управленческих и экономических решений, знать формы ответственности за результаты решения</p> <p>У. Уметь: анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации и находить соответствующие им организационно-управленческие и экономические решения, уметь предвидеть результаты предложенных решений и осознавать ответственность за их принятие</p> <p>Н. Владеть: навыками разработки управленческих и экономических решений</p>		
3	2. Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений	ОПК-8	<p>З. Знать: сущность социально-экономических проблем и процессов в организации, знать методы и алгоритмы разработки и реализации организационно-управленческих и экономических решений, знать формы ответственности за результаты решения</p> <p>У. Уметь: анализировать социально-</p>	Практическая работа 1	Полнота и правильность ответов на вопросы (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>экономические проблемы и процессы в организации и находить соответствующие им организационно-управленческие и экономические решения, уметь предвидеть результаты предложенных решений и осознавать ответственность за их принятие</p> <p>Н. Владеть: навыками разработки управленческих и экономических решений</p>		
4		ОПК-8	<p>З. Знать: сущность социально-экономических проблем и процессов в организации, знать методы и алгоритмы разработки и реализации организационно-управленческих и экономических решений, знать формы ответственности за результаты решения</p> <p>У. Уметь: анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации и находить соответствующие им организационно-управленческие и экономические решения, уметь предвидеть результаты предложенных</p>	Самостоятельная работа 3	Полнота и правильность ответов на вопросы (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			решений и осознавать ответственность за их принятие Н. Владеть: навыками разработки управленческих и экономических решений		
5	3. Принятие решений в сфере управления персоналом	ОПК-8	З. Знать: сущность социально-экономических проблем и процессов в организации, знать методы и алгоритмы разработки и реализации организационно-управленческих и экономических решений, знать формы ответственности за результаты решения У. Уметь: анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации и находить соответствующие им организационно-управленческие и экономические решения, уметь предвидеть результаты предложенных решений и осознавать ответственность за их принятие Н. Владеть: навыками разработки управленческих и экономических решений	Практическая работа 2	Полнота и правильность ответов на вопросы (15)
6		ОПК-8	З. Знать: сущность социально-	Проверочная работа 2	Полнота и правильность

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>экономических проблем и процессов в организации, знать методы и алгоритмы разработки и реализации организационно-управленческих и экономических решений, знать формы ответственности за результаты решения</p> <p>У.Уметь: анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации и находить соответствующие им организационно-управленческие и экономические решения, уметь предвидеть результаты предложенных решений и осознавать ответственность за их принятие</p>		ответов на вопросы (5)
7		ОПК-8	<p>З.Знать: сущность социально-экономических проблем и процессов в организации, знать методы и алгоритмы разработки и реализации организационно-управленческих и экономических решений, знать формы ответственности за результаты решения</p> <p>У.Уметь: анализировать социально-экономические</p>	Самостоятельная работа 1	Полнота и правильность ответов на вопросы (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>проблемы и процессы в организации и находить соответствующие им организационно-управленческие и экономические решения, уметь предвидеть результаты предложенных решений и осознавать ответственность за их принятие</p> <p>Н. Владеть: навыками разработки управленческих и экономических решений</p>		
8	4. Контроль реализации управленческих решений. Ответственность за принятые решения	ОПК-8	<p>З. Знать: сущность социально-экономических проблем и процессов в организации, знать методы и алгоритмы разработки и реализации организационно-управленческих и экономических решений, знать формы ответственности за результаты решения</p> <p>У. Уметь: анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации и находить соответствующие им организационно-управленческие и экономические решения, уметь предвидеть результаты предложенных решений и осознавать</p>	Дискуссия	<p>Полнота и правильность ответов на вопросы. Активность в дискуссии (10)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			ответственность за их принятие		
9		ОПК-8	<p>З.Знать: сущность социально-экономических проблем и процессов в организации, знать методы и алгоритмы разработки и реализации организационно-управленческих и экономических решений, знать формы ответственности за результаты решения</p> <p>У.Уметь: анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации и находить соответствующие им организационно-управленческие и экономические решения, уметь предвидеть результаты предложенных решений и осознавать ответственность за их принятие</p>	Проверочная работа 3	Полнота и правильность ответов на вопросы (5)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: До 40 баллов (за каждый верный ответ - 2 балла).

Компетенция: ОПК-8 способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты

Знание: Знать: сущность социально-экономических проблем и процессов в организации, знать методы и алгоритмы разработки и реализации организационно-управленческих и экономических решений, знать формы ответственности за результаты решения

1. Виды управленческих решений.
2. Использование методов прогнозирования на этапе оценки альтернатив: понятие прогноза, виды прогнозов, последовательность операций процесса прогнозирования
3. Качество управленческих решений. Факторы качества управленческих решений
4. Компоненты качества управленческих решений. Условия обеспечения качества управленческих решений
5. Контроль реализации управленческих решений как способ обеспечения достижения целей. Виды контроля. Требования к эффективному контролю управленческих решений. Процесс и инструменты контроля реализации управленческих решений.
6. Методы индивидуального экспертного прогнозирования
7. Методы качественных экспертных оценок
8. Методы количественных экспертных оценок
9. Методы коллективного экспертного прогнозирования
10. Методы многокритериальной оценки
11. Методы, применяемые на этапе выбора, реализации решения и оценки результата
12. Методы, применяемые на этапе определения альтернатив
13. Неопределенность и риск как условия принятия управленческих решений
14. Ответственность за принятие управленческого решения: юридическая, административная, социальная, морально-этическая.
15. Приемы разработки и принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска
16. Принятие решений в сфере управления персоналом
17. Процесс построения модели
18. Свойства критериев оценки УР
19. Система как объект моделирования
20. Сущность методов экспертной оценки
21. Сущность моделирования. Понятие модели. Виды моделей.
22. Сущность научного подхода к принятию управленческих решений
23. Сущность ситуационного анализа. Характеристика методов ситуационного анализа
24. Сущность управленческого решения и его отличительные особенности
25. Типы моделей, используемых на этапе диагностики проблем и формулировки ограничений и критериев
26. Фактографические методы прогнозирования. Комбинированные методы прогнозирования
27. Факторы, влияющие на принятие управленческих решений.
28. Формирование оценочной системы при использовании методов экспертной оценки
29. Формы подготовки и реализации управленческих решений
30. Этапы процесса принятия управленческих решений. Принципы принятия эффективных решений
31. Этапы ситуационного анализа

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: До 30 баллов.

Компетенция: ОПК-8 способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты

Умение: Уметь: анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации и находить соответствующие им организационно-управленческие и экономические решения, уметь предвидеть результаты предложенных решений и осознавать ответственность за их принятие

Задача № 1. Задание "Ответственность за управленческое решение"

Задача № 2. Задание "Рекламная кампания"

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: До 30 баллов.

Компетенция: ОПК-8 способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты

Навык: Владеть: навыками разработки управленческих и экономических решений

Задание № 1. Задание "Анализ управленческого решения" 1 вариант

Задание № 2. Задание "Анализ управленческого решения" 2 вариант

Задание № 3. Задание "Анализ управленческого решения" 3 вариант

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.03 Управление
персоналом
Профиль - Управление персоналом
Кафедра государственного управления и
управления человеческими ресурсами
Дисциплина - Разработка и принятие
управленческих решений в управлении
персоналом

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).

2. Задание "Ответственность за управленческое решение" (30 баллов).

3. Задание "Анализ управленческого решения" 3 вариант (30 баллов).

Составитель _____ А.А. Марасанова

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Управленческие решения. учебник. допущено УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. 3-е изд., стер./ Л. И. Лукичёва, Д. Н. Егорычев.- М.: ОМЕГА-Л, 2008.- 383 с.
2. [Балдин К.В. Управленческие решения \(8-е издание\) \[Электронный ресурс\]: учебник для бакалавров/ Балдин К.В., Воробьев С.Н., Уткин В.Б.— Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52305.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)
3. [Прохоров Ю.К. Управленческие решения \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Прохоров Ю.К., Фролов В.В.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: Университет ИТ-МО, 2011.— 137 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65332.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)

б) дополнительная литература:

1. Фатхутдинов Р. А. Разработка управленческого решения. учеб. для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ. 3-е изд., доп./ Р. А. Фатхутдинов.- М.: Бизнес-школа "Интел-Синтез", 1999.-240 с.
2. Саак А. Э., Тюшняков В. Н. Разработка управленческого решения. учебник : допущено Советом УМО вузов/ А. Э. Саак, В. Н. Тюшняков.- СПб.: Питер, 2007.-266 с.
3. Лукичева Л. И., Анискин Ю. П. Управление персоналом. курс лекций, практические задания. рек. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. 3-е изд., стер./ Л. И. Лукичева.- М.: ОМЕГА-Л, 2007.-264 с.
4. [Литвак Б.Г. Управленческие решения \[Электронный ресурс\]: учебник/ Литвак Б.Г.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. — 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17052.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Работа в России. Общероссийская база вакансий, адрес доступа: <https://trudvsem.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся

должны иметь первоначальные знания в области управления персоналом и теории управления.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader_11,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения